

L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE EN LANGUE FRANÇAISE ET LES NOUVELLES TECHNOLOGIES EN AMÉRIQUE

L'enseignement postsecondaire en langue française et les nouvelles technologies en Amérique est le thème qu'a retenu l'Assemblée internationale des parlementaires de langue française (AIPLF) lors de la XIIIe Assemblée régionale Amérique, du 13 au 18 août 1996. Par la suite, on a dressé un compte rendu de l'état actuel de l'éducation à distance au Canada français.

Cette étude a permis de constater que les médias d'éducation à distance se sont multipliés au niveau de l'enseignement postsecondaire en français. En effet, l'autoroute de l'information, l'audiographie, l'audioconférence, la vidéoconférence et la télévision sont de nos jours utilisées selon les besoins de la clientèle et les ressources disponibles(1).

L'essor technologique en matière d'éducation à distance a également permis de réduire le coût des services qu'offrent les institutions qui dispensent des cours en français, tout en les rendant plus accessibles à la clientèle francophone éloignée. Parmi les moyens plus utilisés et les moins coûteux, notons la vidéoconférence, qui a pour principal avantage de permettre un échange interactif entre étudiants et professeurs, tant à l'intérieur d'une province qu'à l'extérieur de celle-ci, et parfois même au delà des frontières du pays. Les cours en français que dispense le Collège de l'Acadie, en Nouvelle-Écosse, sont accessibles dans certaines provinces avoisinantes dont le Nouveau-Brunswick et l'Île-du-Prince-Édouard. D'autres cours (surtout des cours de formation pour l'enseignement du français langue seconde) sont offerts à distance en Louisiane, aux États-Unis. Au Centre éducatif de Wellington, à l'Île-du-Prince-Édouard, qui est à l'avant-garde des nouvelles technologies d'enseignement à distance, on offre des programmes de cours complets en français.

L'autoroute de l'information comme outil d'enseignement à distance permet un réseautage qui dépasse les frontières nationales, mais qui soulève le problème de la place et de la qualité du français. Pour veiller au maintien de la qualité du français sur l'Internet, le Centre international pour le développement de l'info-route en français (CIDIF), situé au Nouveau-Brunswick, profite de l'expertise de l'Ordre des traducteurs et interprètes agréés du Québec (OTIAQ) et d'autres partenaires. Les internautes peuvent se renseigner davantage en ayant accès au site Internet du CIDIF : <http://www.cidif.org>

Depuis quelques décennies, la télévision éducative en français constitue un bon moyen d'atteindre la clientèle étudiante francophone. Ainsi, la télévision française de l'Ontario (TFO), Télé-Québec (anciennement Radio-Québec) et CANAL, le réseau de télé-enseignement (CFTU-TV)(2), peuvent diffuser des cours en français, menant ou non à l'obtention de crédits, en raison de leur mandat éducatif.

Il y a un éventail de possibilités à explorer pour améliorer les moyens d'éducation à distance au profit des communautés de langue française Le Réseau d'enseignement à distance (REFAD) du Canada qui regroupe des membres dans presque toutes les provinces canadiennes, encourage ces derniers à faire appel aux progrès les plus récents dans le domaine de l'éducation et favorise des échanges entre les établissements.

Quant à la clientèle des cours postsecondaires à distance, certains ont constaté qu'elle est constituée de plus en plus d'une population adulte oeuvrant dans des entreprises. L'éducation à distance évite le coût du déplacement des employés et leur permet d'acquérir des connaissances au bureau même.

L'enseignement à distance signifie maintenant l'éducation «sans murs», qui relie les différents campus et les provinces entre elles partout au pays. Le Réseau d'enseignement à distance au Canada permet aussi d'imaginer un réseautage qui va bien au-delà des frontières provinciales et des frontières canadiennes de la francophonie.

Pierrette Landry

Direction de la recherche parlementaire
Bibliothèque du Parlement

(1) Il convient de mentionner aussi la communication sans fil. Il s'agit du «système de communications multipoint local» annoncé récemment par le ministre de l'Industrie, John Manley. Cette communication par micro-ondes permet de recevoir des signaux au moyen d'une antenne parabolique adaptée au téléviseur. La communication sans fil donne accès, pour des frais équivalents à ceux de l'installation du câble, à une foule de services sur petit écran, y compris des services d'enseignement à distance. Il y a présentement une mise à l'essai de ce système dans l'Ouest canadien.

(2) CFTU-TV est reçu par des foyers en Amérique du Nord et jusqu'aux Antilles grâce à la distribution par satellite Cancom. CANAL est le plus grand diffuseur au Québec de contenu d'enseignement crédité et de formation continue.