

DEUX PROJETS MAJEURS DE LA FÉDÉRATION CANADIENNE POUR L'ALPHABÉTISATION EN FRANÇAIS

Comment parler d'alphabétisation à des lecteurs avertis ou à une population scolarisée? Comment partager avec vous la richesse et le rayonnement de chaque adulte qui réussit à vaincre ses peurs et à s'alphabétiser? La Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) répond, entre autres, à ces questions en inaugurant et en coordonnant des projets de promotion pour l'alphabétisation en français. Fait important à souligner, elle est le seul organisme pancanadien consacré à ce domaine. Depuis sa fondation, en 1991, elle a réussi à créer un lien entre l'ensemble des partenaires francophones. Elle regroupe les associations provinciales et territoriales qui travaillent en alphabétisation en français. Ainsi, par l'intermédiaire de ses groupes membres, la FCAF rejoint près de 40 000 personnes apprenantes partout au Canada.

Dès ses débuts, la FCAF a travaillé d'arrache-pied pour faire reconnaître l'alphabétisation en français et ce, particulièrement dans des régions du pays où les francophones sont minoritaires. On le sait, l'Enquête internationale en alphabétisation des adultes nous a révélé en 1995 un portrait effarant : au Canada, 10,2 millions de personnes âgées de 16 ans et plus éprouvent des difficultés sérieuses avec la lecture. De ce chiffre, on dénombre 52 p. 100 de francophones. À la lueur de ces données on constate que le problème de l'analphabétisme persiste au Canada.

Grâce à son expérience, la FCAF envisage une meilleure visibilité des services d'alphabétisation. Les moyens utilisés résident en des projets axés sur la promotion et la prévention. La Fédération possède en chantier deux projets pancanadiens qui visent à la fois à prévenir l'analphabétisme et à promouvoir la lecture et son apprentis-sage.

Tout un projet : Apprendre à la maison

Le premier des deux projets en est un d'alphabétisation familiale : *Apprendre à la maison*. Il s'agit d'un projet dont les activités s'échelonnent sur trois ans. Il vise d'abord à motiver les adultes ayant de faibles capacités de lecture à participer activement à l'éducation de leurs enfants. Le projet souhaite aussi responsabiliser ces parents et les inciter à chercher de l'aide auprès des ressources de leur communauté. Enfin, un tel projet atteindra ses objectifs s'il amène les intervenants d'un même village ou d'un quartier à collaborer à sa promotion. Ainsi, les médias, les communautés francophones partout au Canada seront sollicités pour faire connaître les outils conçus dans le cadre du projet. La FCAF prévoit, en effet, concevoir et réaliser une vidéocassette, une cassette audio de chansons et un livret d'accompagnement, des feuilles d'activités et des livres.

Après s'être inspirée des projets d'alphabétisation familiale déjà existants, cette année la FCAF est à l'étape d'étude de marché et de création des outils. Une mise à l'essai est prévue en 1998. Les outils seront testés auprès de groupes dans deux ou trois régions, la FCAF y assurera également la promotion. De l'état de projet pilote, **Apprendre à la maison** devrait donc passer à celui de projet à l'échelle canadienne. Bref, tout un projet dont le but est d'entrer dans les foyers canadiens francophones et d'y favoriser une culture d'apprentissage.

Quand les personnes apprenantes parlent de leur analphabétisme

Imagine-toi dans dix ans représente cette année le deuxième projet d'envergure canadienne de la FCAF. Ce projet amorcé en 1996–1997 prévoyait des tournées de sensibilisation dans les écoles en Alberta, en Ontario et au Nouveau-Brunswick. L'organisation des tournées s'avère digne de mention car elle relève entièrement d'apprenants de ces provinces. La FCAF assurait leur formation en communication et la coordination. Les apprenants ont rencontré à ce jour environ 2 000 personnes, élèves, enseignants et directeurs d'école. C'est suite aux commentaires positifs et élogieux des participants que la FCAF a tenu à étendre ce type d'activités aux autres provinces.

Les propos recueillis lors de l'évaluation d'*Imagine-toi dans dix ans* ont démontré à la FCAF que les difficultés liées à l'analphabétisme étaient méconnues autant par les jeunes que par les enseignants. Par ailleurs, les témoignages des apprenants volontaires ont réussi dans certains cas à sensibiliser les jeunes à persévérer dans leurs études. La tournée dans les écoles a servi aussi à faire connaître les ateliers et les services d'alphabétisation des régions desservies.

Il n'en fallait pas moins à la FCAF pour aller de l'avant. Le projet de 1997-1998 compte donc former plus d'apprenants. La formation s'effectuera en région cet automne et devra outiller des apprenants de façon à ce qu'ils puissent livrer un témoignage et organiser eux-mêmes les visites dans les écoles. *Imagine-toi dans dix ans* produit en plus, cette année une série de fascicules sur la communication, l'organisation, la gestion du temps, etc. On veut rendre l'apprenant le plus autonome possible et, pourquoi pas, faire en sorte qu'il assure la formation d'autres apprenants.

La FCAF au quotidien

Outre *Apprendre à la maison* et *Imagine-toi dans dix ans* la FCAF complète actuellement une recherche action qui retrace le bilan de l'alphabétisation en français au Canada. La conclusion de ce projet est prévue pour mars prochain. Enfin, une fédération comme la FCAF gère plusieurs activités d'information et de sensibilisation. En effet, elle organise notamment chaque année des rencontres de sensibilisation auprès des élus, elle publie un bulletin trimestriel et un cahier spécial en alphabétisation. Elle publiera cet automne un livre qui s'adresse aux personnes apprenantes et aux formateurs : *Internet simplement*. Son site web mérite d'être visité, car en plus de contenir des liens intéressants avec d'autres sites, il décrit bien la FCAF

À l'aube du deuxième millénaire, la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français se veut de plus en plus présente au sein de la francophonie canadienne. Elle continue à jouer son rôle de catalyseur d'information autant auprès de la population que des élus. Au fil des années, l'action de la FCAF est devenue un complément nécessaire aux activités d'alphabétisation. Elle compte poursuivre ainsi, du moins aussi longtemps qu'il restera des millions d'adultes francophones éprouvant des difficultés de lecture.

Diane Pouliot

Agente de projets et de liaison

FCAF

Téléphone : (613) 749-5333

Site Internet : www.franco.ca/alpha