

L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Voulant rejoindre les personnes qui, pour des raisons d'éloignement ou de nombre, n'ont pas d'ordinaire accès aux cours qui les intéressent, les établissements d'enseignement canadiens se tournent de plus en plus vers l'enseignement à distance. En fait, on peut affirmer que la majorité des universités canadiennes offrent maintenant l'apprentissage hors campus sous une forme ou sous une autre, le plus souvent sous la forme de l'enseignement à distance.

La multiplication des cours et des établissements qui les offrent s'est accompagnée d'une diversification des moyens de transmission. D'importants progrès ont été réalisés depuis l'époque où les étudiants qui suivaient de simples cours par correspondance, incapables de communiquer avec leur professeur autrement que par la poste, devaient être presque entièrement autonomes. De nos jours, le matériel et les techniques didactiques issus des technologies nouvelles contribuent à rendre ces cours plus vivants. Même si le principal support d'enseignement reste l'imprimé, l'étudiant se sert aussi maintenant d'audiocassettes, de vidéocassettes et de divers médias interactifs. La téléconférence, la vidéo, l'ordinateur et le télécopieur permettent à un étudiant ou à un groupe d'étudiants de reconstituer une salle de classe, où ils peuvent communiquer directement avec le professeur. Parmi les innovations les plus intéressantes figurent le babillard électronique : les étudiants peuvent lire sur l'écran chaque mot que l'enseignant écrit à distance. En plus, la plupart des établissements montent des réseaux d'encadrement téléphonique, afin de contrer le sentiment d'isolement qui avait raison de la persévérance de près de 40 p. 100 des étudiants inscrits par le passé aux cours par correspondance.

Les universités anglophones offrent, du fait de leur nombre et de leur vaste clientèle, des cours plus nombreux et plus variés que les universités francophones. En revanche, on peut soutenir que l'enseignement à distance en français a réalisé une plus grande pénétration, spécialement à l'extérieur du Québec. L'édition 1992-1993 du Répertoire de l'enseignement à distance en français, publié par le REFAD (avec l'aide de la Direction générale des langues officielles dans l'enseignement du ministère du Patrimoine canadien), fait état de 35 universités, collèges, ministères de l'Éducation et instituts de formation qui offrent ce genre de cours en français, dans plus d'une centaine de matières.

Les cours postsecondaires en français couvrent un vaste éventail de matières allant de l'administration des affaires à l'architecture, en passant par les études en environnement, la gérontologie et la formation de spécialistes en enseignement à distance. Les cours de niveau secondaire comprennent des cours de mathématiques, de comptabilité, d'électrotechnologie, de sciences et de sociologie, ainsi que des cours (sans crédit) en alphabétisation, en mathématiques de base, en dessin et techniques du bâtiment, en circuiterie électronique, en culture et en arts, pour ne nommer que ceux-là.

Soucieux de rentabiliser ces services, certains conseils d'école secondaire se regroupent pour concevoir et offrir un programme enrichi. Par exemple, au Manitoba, des cours de niveau secondaire en calcul, en sciences sociales et en journalisme sont offerts en français par l'intermédiaire d'un consortium composé des divisions scolaires de Saint-Boniface, Norwood, Rivière Seine, Rivière Rouge, La Montagne et Birdtail River. Des cours en mathématiques, en informatique et en affaires franco-manitobaines sont actuellement à l'essai, et l'on envisage de mettre au point des cours en psychologie et en mathématiques avancées.

On notera également avec intérêt la mise sur pied de Contact Nord, en Ontario. Il s'agit d'un réseau d'enseignement à distance implanté en 1986 pour desservir les résidents du Nord de la province. Au Québec, CANAL, consortium d'établissements d'enseignement formé en 1984, diffuse des séries d'émissions éducatives destinées aux étudiants et au grand public des régions de Montréal, Québec, Sherbrooke et Chicoutimi; certaines émissions sont également diffusées par Radio-Québec et TVOntario. Toujours en Ontario, TVOntario $\frac{3}{4}$ La Chaîne française se consacre à la diffusion d'émissions éducatives en langue française, d'émissions d'intérêt général et de cours avec crédits depuis 1985.

Au Nouveau-Brunswick, l'Université de Moncton a poursuivi son projet «Opération formation à distance». Ce projet nécessite de la part des participants un investissement en outils de médiatisation et en recherche appliquée qui lui permet d'améliorer l'enseignement donné à distance. Il comprend également une campagne d'information du public. En 1992-1993, des systèmes de diffusion et de réception ont été installés sur les campus de l'université, à Edmundston, à Moncton et à Shippagan, ce qui a rendu possible le recours à la vidéo interactive.

Cette tendance ne montre aucun signe de ralentissement. Les universités, les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation se tournent de plus en plus vers l'éducation à distance pour rejoindre des régions éloignées et une nouvelle clientèle. Les étudiants profitent donc des nouvelles possibilités qui s'offrent à eux. Le tout ne peut être qu'à l'avantage des communautés minoritaires de langue officielle qui tentent de préserver leur culture et d'accroître leurs chances de formation. Qu'est-ce que l'enseignement à distance représente pour des milliers d'étudiants? Ni plus ni moins que la possibilité d'étudier à l'université sans y mettre les pieds.

Tiré de Connexion - Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada

Téléphone : (514) 523-3143

Télécopieur : (514) 525-7763